

СОГЛАСОВАНО

Руководитель СП «Детский сад
Планета детства» ГБОУ СОШ № 7
города Похвистнево



Н.А. Хрусталева

«15» мая 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения Самарской области «Губернский
колледж города Похвистнево



В.Г. Иванов

«15» мая 2023 г.

Акт согласования

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Самарской области
«Губернский колледж города Похвистнево» по образовательной
программе - программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

г. Похвистнево, 2023

Акт согласования

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево» по образовательной программе - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Предприятие (организация) работодателя: государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №7 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

Образовательная база приема: основное общее образование

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста

Нормативный срок освоения ППССЗ:

3 г. 10 мес. - на базе основного общего образования;

Автор-разработчик образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ): государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево»

Программная документация, представляемая на согласование

Рабочий учебный план

Вариативная часть учебного плана

Рабочие программы по учебным дисциплинам

Рабочие программы по профессиональным модулям (в т.ч. МДК в составе ПМ)

Рабочие программы по учебным и производственным практикам

Контрольно-оценочные средства

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная образовательная программа - ППССЗ по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 743 (далее – ФГОС СПО), зарегистрированным Министерством юстиции (рег. № 70195 от 22. 09. 2022г.) и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах образовательной программы с учетом профиля получаемого профессионального образования.

- Уставом ГБПОУ «ГКП», утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 № 91-од, приказом министерства здравоохранения Самарской области от 05.05.2015 № 685, и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 22.06.2015 № 1367.

- Локальными актами ГБПОУ «ГКП», регламентирующими образовательный процесс профессиональной подготовки кадров.

2. **Содержание образовательной программы - ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование:**

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии системы

образования с учетом потребностей работодателей и экономики образования муниципальных районов Северо-Восточного округа и других прилегающих муниципальных районов Самарской области и Российской Федерации;

2.2. Направлено на:

- освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией **Воспитатель детей дошкольного возраста:**

<i>Вид профессиональной деятельности</i>	<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование профессиональных компетенций</i>
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ПК 1.1.	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста
	ПК 1.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
	ПК 1.3.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.
	ПК 1.4.	Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.
	ПК 1.5.	Участвовать в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации.
	ПК 1.6.	Оформлять уголок здоровья группы дошкольной образовательной организации.
	ПК 1.7.	Проводить диагностику развития физических качеств детей раннего и дошкольного возраста
Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	ПК 2.1.	Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста..
	ПК 2.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
	ПК 2.3.	Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов

		деятельности и общения
	ПК 2.4.	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности.
Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ПК 3.1.	Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.
	ПК 3.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.
	ПК 3.3	Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста
	ПК 3.4	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.
	ПК 3.5	Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.
	<i>ПК 3.6.</i>	<i>Реализовывать педагогические рекомендации специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями.</i>
	<i>ПК 3.7.</i>	<i>Формировать психологическую готовность к школьному обучению.</i>
	<i>ПК 3.8.</i>	<i>Составлять план коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей</i>
Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО.	ПК 4.1.	Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста..
	ПК 4.2.	Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста
	ПК 4.3	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.
	ПК 4.4	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	ПК 5.1	Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.
	ПК 5.2	Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.
	ПК 5.3	Организовывать взаимодействие с родителями

		(законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.
Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста (по выбору)	ПК 6.1	Планировать и осуществлять образовательный процесс в группах детей раннего возраста.
	ПК 6.2.	Создавать развивающую предметнопространственную среду, позволяющую обеспечить физическое, сенсорное, речевое развитие детей раннего возраста, их эмоциональное благополучие.
	ПК 6.3.	Проводить занятия с детьми раннего возраста с учетом их возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей.
	ПК 6.4.	Обеспечить успешную адаптацию детям раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации и группе сверстников.

- формирование следующих общих компетенций:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание</i>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. Распределение вариативной части образовательной программы.

3.1. Объем часов (обязательной аудиторной учебной нагрузки) вариативной части **1296ч** использован для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального

рынка труда, требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и требованиями работодателей.

3.2. Вариативная часть ППССЗ использована:

- на увеличение объёма времени, отведённого на дисциплины и ПМ обязательной части;
- на введение новых дисциплин и МДК.

Таблица 1

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам		
	Всего	На увеличение объема УД, МДК обязательной части	На введение дополнительных УД, МДК
СГЦ	192	4	188
ОПЦ	310	36	274
ПЦ	794	650	144
ПМ 01	186	186	0
ПМ 02	150	150	0
ПМ 03	260	260	0
ПМ 04	42	42	0
ПМ 05	6	6	0
ПМ 06	6	6	0
ПДП	144	0	144
Всего	1294	690	606

Формирование вариативной части ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование осуществляется с учетом Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии ФГОС среднего профессионального образования в Самарской области. Письмо ЦПО СО от 12.07.2018, №380.

Дисциплины и МДК вариативной части определены ГБПОУ «ГКП» самостоятельно, по согласованию с работодателями.

Вариативная часть направлена на реализацию требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», в связи с чем в ППССЗ включены дополнительные профессиональные компетенции следующим образом:

ПК 1.5. Участвовать в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации.

ПК 3.6. Реализовывать педагогические рекомендации специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями.

ПК 3.7. Формировать психологическую готовность к школьному обучению.

ПК, внесенные в программу в результате соотнесения с требованиями работодателя:

ПК 1.6. Оформлять уголок здоровья группы дошкольной образовательной организации.

ПК 1.7. Проводить диагностику развития физических качеств детей раннего и дошкольного возраста

ПК 3.8. Составлять план коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей

3.3.Обоснование увеличения объёма времени, отведённого на дисциплины и ПМ обязательной части, представлено в таблице 2.

Таблица 2

Индекс	Наименование УД, МДК	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Обоснование увеличения
		Макс. уч.нагрузка	Обязательная уч.нагрузка	
Увеличение количества часов дисциплин и МДК обязательной части ППССЗ				
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	72	72 68+4в	Расширение профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей.
ОПЦ.07.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	72	72 36+36в	Расширение профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей, а также с учетом требований цифровой экономики.
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	72	72 36+36в	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта Совершенствование двигательных умений обучающихся с целью организации физического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
МДК 02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	72	72 36 + 36в	
УП.01.	Учебная практика Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и	108	108 36+72в	Расширение практической профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профстандарта за счет включения дополнительных видов работ

	дошкольного возраста			
ПП.01.	Производственная практика Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	108	108 72+36в	Расширение практической профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профстандарта за счет включения дополнительных видов работ
МДК. 02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	54	54 36+18в	Расширение арсенала педагогических средств будущих специалистов. Расширение профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей
МДК. 02.02.	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	72	72 54+18в	Расширение арсенала педагогических средств будущих специалистов. Расширение профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей
МДК. 02.04.	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	72	72 54+18в	Развитие у обучающихся навыков ручного труда по новым технологиям работы с различными материалами и видами изобразительного искусства с целью поликультурного воспитания детей дошкольного возраста
МДК. 02.05.	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	54	54 36+18в	Расширение арсенала педагогических средств будущих специалистов. Расширение профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей
УП.02.	Учебная практика Организация различных видов деятельности детей в дошкольной	108	108 36+72в	Расширение практической профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профстандарта за счет включения

	образовательной организации			дополнительных видов работ
МДК. 03.01.	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	110	110 76+34в	Расширение арсенала педагогических средств будущих специалистов. Расширение профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей
МДК. 03.02.	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	72	72 54+18в	Расширение арсенала педагогических средств будущих специалистов. Расширение профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей
МДК. 03.03.	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	72	72 54+18в	Расширение арсенала педагогических средств будущих специалистов. Расширение профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей
МДК. 03.04.	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	56	56 36+20в	Расширение арсенала педагогических средств будущих специалистов. Расширение профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей
МДК. 03.05.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	56	56 36+20в	Развитие у обучающихся навыков выразительного чтения и расширение знаний о национальной детской литературе с целью формирования толерантных взаимоотношений младших школьников с учетом требований работодателей и профстандарта
УП.03.	Учебная практика Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	108	108 36+72в	Расширение практической профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профстандарта за счет включения дополнительных видов работ
ПП.03.	Производственная практика Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	108	108 36+72в	Расширение практической профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профстандарта за счет включения дополнительных видов работ
МДК. 04.01.	Теоретические и методические	144	144 108+36в	ПС ТД Участие в создании безопасной и психологически

	основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста			комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации.
	Всего		654	
	Введение новых дисциплин			
СГ.06	Общие компетенции профессионала	62	62	Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ на основе Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии ФГОС среднего профессионального образования в Самарской области. Письмо ЦПО СО от 12.07.2018 №380. Учебные элементы «Принципы и практики бережливого производства», «Основы финансовой грамотности»
СГ.07	Социально-значимая деятельность	36	36	
ОПЦ.11	Основы предпринимательства	36	36	
СГ.08	Основы этики	54	54	Расширение профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей
СГ.10	Экологические основы природопользования	36	36	В соответствии с ФГОС СПО: для освоения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОПЦ.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	36	Расширение профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей
ОПЦ.13	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению	66	66	Расширение арсенала педагогических средств будущих специалистов. Расширение профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей
ОПЦ.14	Изобразительное искусство	68	68	Развитие у обучающихся навыков ручного труда по новым технологиям работы с различными материалами и видами изобразительного искусства с целью поликультурного воспитания детей дошкольного возраста

ОПЦ.15	Инклюзивное образование с практикумом по коррекционной работе	68	68	Расширение профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профстандарта по воспитанию и развитию детей с особыми образовательными потребностями
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	6	6в	
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	6	6в	
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	6	6в	
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	6	6в	
ПМ.05.ЭК	Экзамен по модулю	6	6в	
ПМ.06.ЭК	Экзамен по модулю	6	6в	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	144	144в	Углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы
	всего		642	

Итого аудиторных занятий - 1296 ч.

3.4. В структуре ППССЗ представлены все составные части, предусмотренные требованиями ФГОС к организации образовательного процесса, к обеспечению прав обучающихся, к материально - техническому и кадровому обеспечению образовательного процесса.

Отражено содержание профессиональной подготовки, указаны используемые педагогические технологии, востребованность выпускников на рынке педагогического труда, характер фонда оценочных средств, позволяющих установить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Программа изменена в связи:

- с дополнениями и изменениями, внесенными в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями работодателей;
- с актуализацией фонда оценочных средств в соответствии с требованиями по итоговой аттестации обучающихся по профессиональным модулям.
- с актуализацией ППССЗ в связи с вступлением в силу с января 2015 г. Профессионального стандарта «Педагог» (Приказ Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного,

начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 г.

- с реализацией вариативного регионального компонента ППССЗ на основе Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии ФГОС среднего профессионального образования в Самарской области. Письмо ЦПО СО от 12.07.2018 №380.

Вывод: Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование позволяет подготовить квалифицированного специалиста среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения ППССЗ, к структуре ППССЗ углубленной подготовки, к условиям ее реализации, к оцениванию качества освоения ППССЗ, а также запросам работодателей образовательных учреждений Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области и региона.

Эксперты:

Руководитель структурного подразделения
«Детский сад Планета детства» ГБОУ СОШ №7
города Похвистнево



Н. В. Хрусталева

Ст. воспитатель СП «Детский сад Планета детства»
ГБОУ СОШ №7 города Похвистнево



Л.Р. Воробьева